



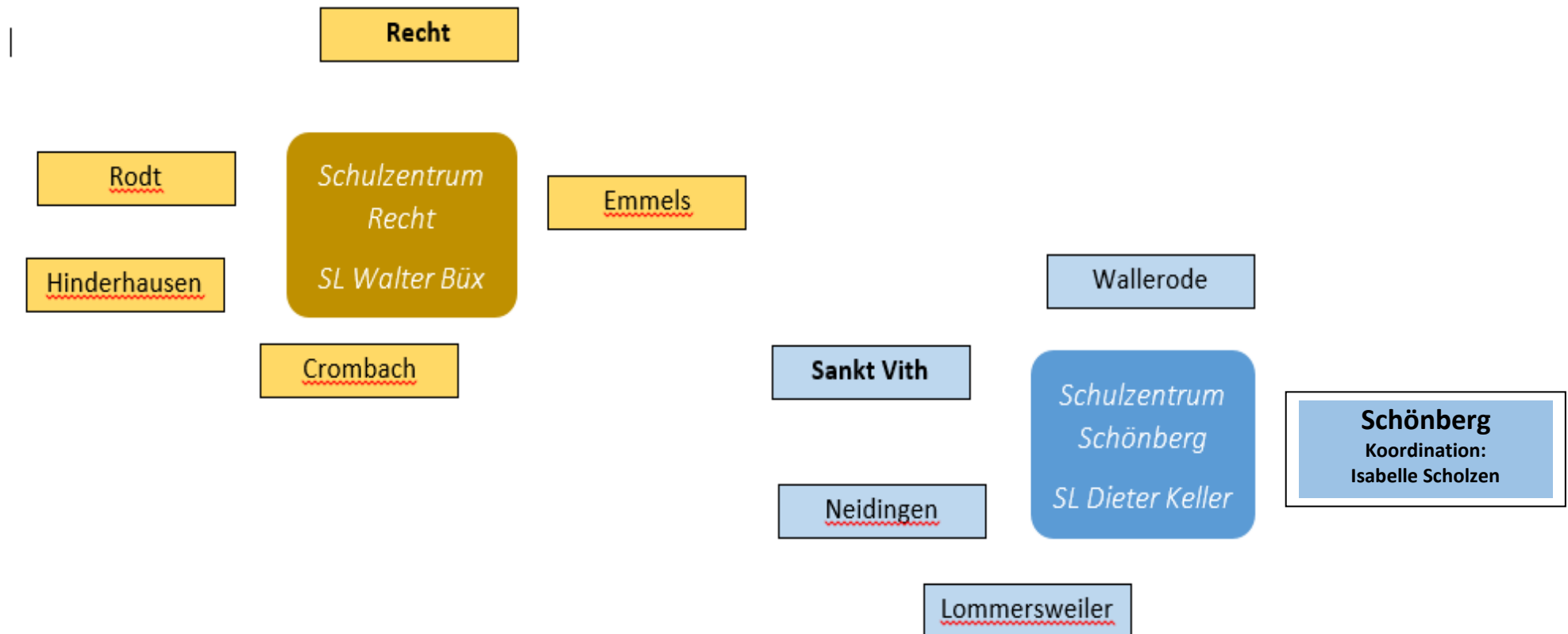
## Grundschule Schönberg

**Trägerschaft:** Gemeinde Sankt Vith

**Situation auf Gemeindeebene:** Schuljahr 2019-2020

2 Schulzentren Recht und Schönberg

jeweils 1 Schulleitung + 1 Sekretariat + 1 Koordinatorin pro Niederlassung



## Schönberg: Schulstruktur 2019-2020

Schulleitung: Dieter Keller  
 Koordination: Isabelle Scholzen  
 Sekretariat (Di., Do., Fr.): Elke Arimont

**Kindergarten: 2 ¼ St.pl.**

KG 1  
23

Kristina Gillessen (1/2)  
Sabrina David (3/4)

2 St. / W.

Ronny Nelles

KG 2+3  
(9+11) = 20

Simone Fonk

**KG-Assistentin:** Beate Thelen: 19 St./Woche als Hilfe im KG

**Psychomotorik:** Kristina G. (KG/jede W.) – (Pr. St. 1/jede 2. W.)

**Primar: 3 St.pl. + 18 St.**

Stufe 1 (KL. 1+2): 18 K.

+ 5 Stunden

Angelina Dahmen

Jenny Brüls (5)/ Isabelle Scholzen (1)

6 St. In Doppelbes. + 1 St. Förderung (ATZ Rita Lehnen)

Stufe 2 (KL. 3+4): 16 K.

+ 6 Stunden

Rita Lehnen

Jenny Brüls (6)/ Isabelle Scholzen (3) / Angelina Dahmen (4)

7 St. In Doppelbes. + 2 St. Förderung (ATZ Rita Lehnen)

Stufe 3 (KL. 5+6): 15 K.

+ 5 Stunden

Anne Müllender

Isabelle Scholzen

5 St. In Doppelbes. + 1 St. Förderung (ATZ Rita Lehnen)

**Fachlehrerunterrichte in allen Stufen**

**Frz.:** Simona Dare

**Sport:** Kathleen Schaus

**Musik:** Jenny Brüls

**Religion:** Cindy Pauels

**Kunst:** Rita Lehnen

**Ethik:** Darja Pip

## Rückmeldung der Externen Evaluation:

### 3.1.1 Stärken und Handlungsfelder

- **Motivierendes und abwechslungsreiches Lernangebot:** Abwechslungsreich gestalteter Schulalltag durch vielfältige Programme im KG sowie Qualität der Aktionen, Projekte und Kooperationen



- **gezielte und durchgängige Sprachförderung** der Schülerschaft vor dem Hintergrund des vereinbarten **Lesecurriculums**,



- **Effiziente Klassenführung**



- + Zeitmanagement
- + Struktur
- + Abläufe
- + zielorientiert



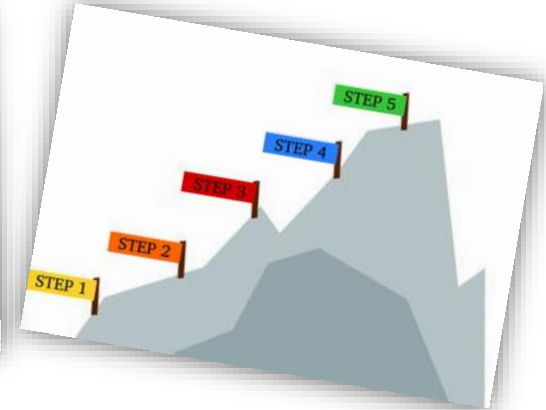
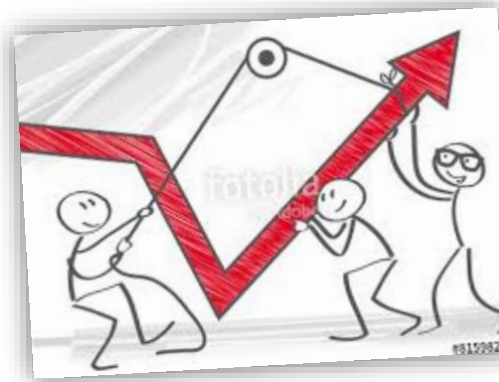
- **Innovationsbereitschaft** und sich aufbauende **Kooperationsbereitschaft** des Kollegiums als Basis für ZA, konzeptionelle Arbeit und förderliches Klima



- **Partizipative Zielentwicklung der SL** sowie **Einsatz von Koordinatoren, einer Steuergruppe und des Kollegiums** zur Planung und Steuerung von Entwicklungsprozessen



- weiterer Aufbau eines **SCHULENTWICKLUNGSPLANES**:  
partizipativ definierte **Entwicklungsziele** mit abgestimmter **Weiterbildung**, abgeleiteter **Arbeitsplanung** und Überprüfung der **Wirksamkeit**.

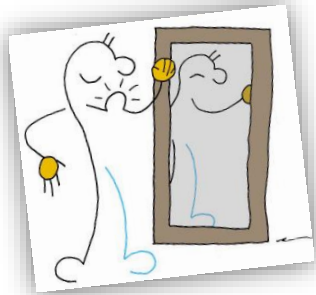
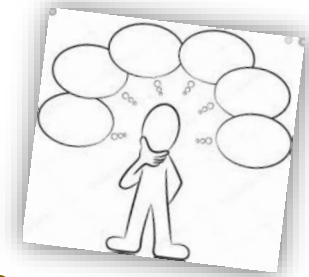


- Erhöhung der **Schülerbeteiligung und -aktivierung**:
  - **Methodenkonzept**: Lehr- und Lernmethoden:



- **aktive und individuelle Lernprozesse / selbstst. Arbeiten / kooperative Lernformen**
- **konstruktiver Umgang mit Fehlern (Fehler sind nicht schlimm - aus Fehlern lernen)**
- **Schülerfeedback (Meinung und Rückmeldung des Schülers!)**

- **kognitive Aktivierung der Schüler**: anspruchsvolle, offene und problemorientierte Aufgabenstellungen. (Aufgaben, die das Denken, Überlegen, Urteilen, Abwägen, Nachforschen, ...erfordern)



- **Selbstreflexion und Selbsteinschätzung der Sch.** eigene Lernfortschritte erkennen + bewerten, mit anderen Einschätzungen vergleichen

- **Konkretisierung der Leitsätze und Weiterentwicklung des Schulprojektes**

- **Kollegiale Hospitationen** Schnuppern und Austauschen bei und mit Kollegen



## Schule Schönberg: Entwicklungsschwerpunkte 2018-2021:

- **Methoden und Arbeitsweisen**: Methodenvielfalt ausbauen (- Abmachungen + Roter Faden)
- **Leistungsermittlung und –bewertung**: 10 Gemeindeschulen im Austausch: Art der LEB / neue Zeugnisse
- **Aktualisierung des verschrifteten Schulprojektes: a) Leitgedanken**
- Qualitätssteigerung durch **regelmäßiges Feedback** (Eltern, Schüler, Lehrer)
- **Schnuppern und Austauschen bei und mit Kollegen**
- **Partizipative Planung (Teilhabe ermöglichen) und Vorantreiben der ESP in Steuergruppen, Treffen der Koordinatorinnen, der Lehrerkollegien + in Konferenzen**
- **Papilio** - Ein Programm für Kindergärten zur **Förderung der eigenen Wahrnehmung und des harmonischen Miteinanders**
- Ausbau der **Kommunikation / Transparenz** zwischen Schule + Eltern / Elternrat



**Wir wollen für unsere Schule ein gut funktionierendes,  
wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander innerhalb  
eines gesteckten Rahmens, indem sich jeder akzeptiert und wohlfühlen kann.**

**Eltern**

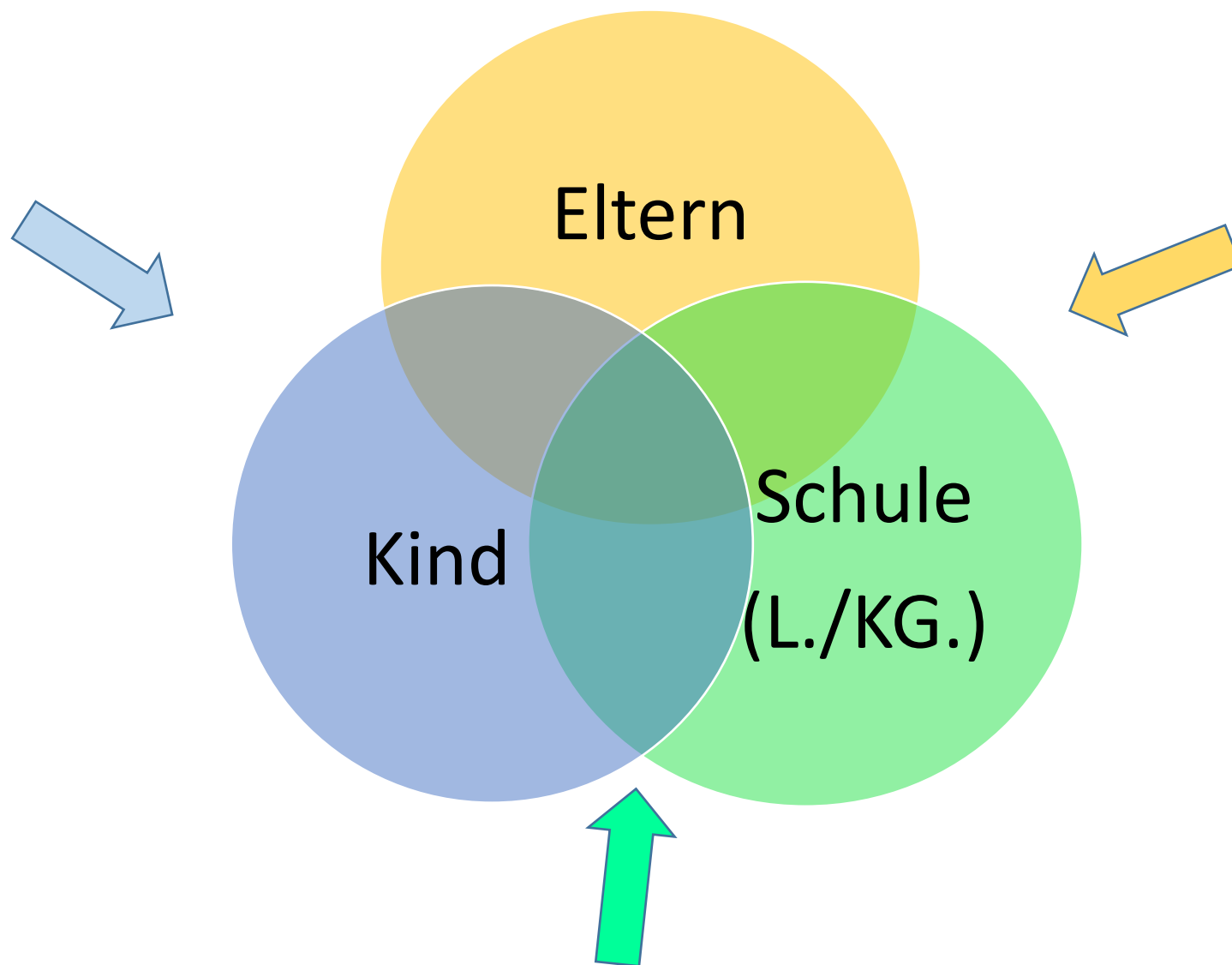
**Kinder**

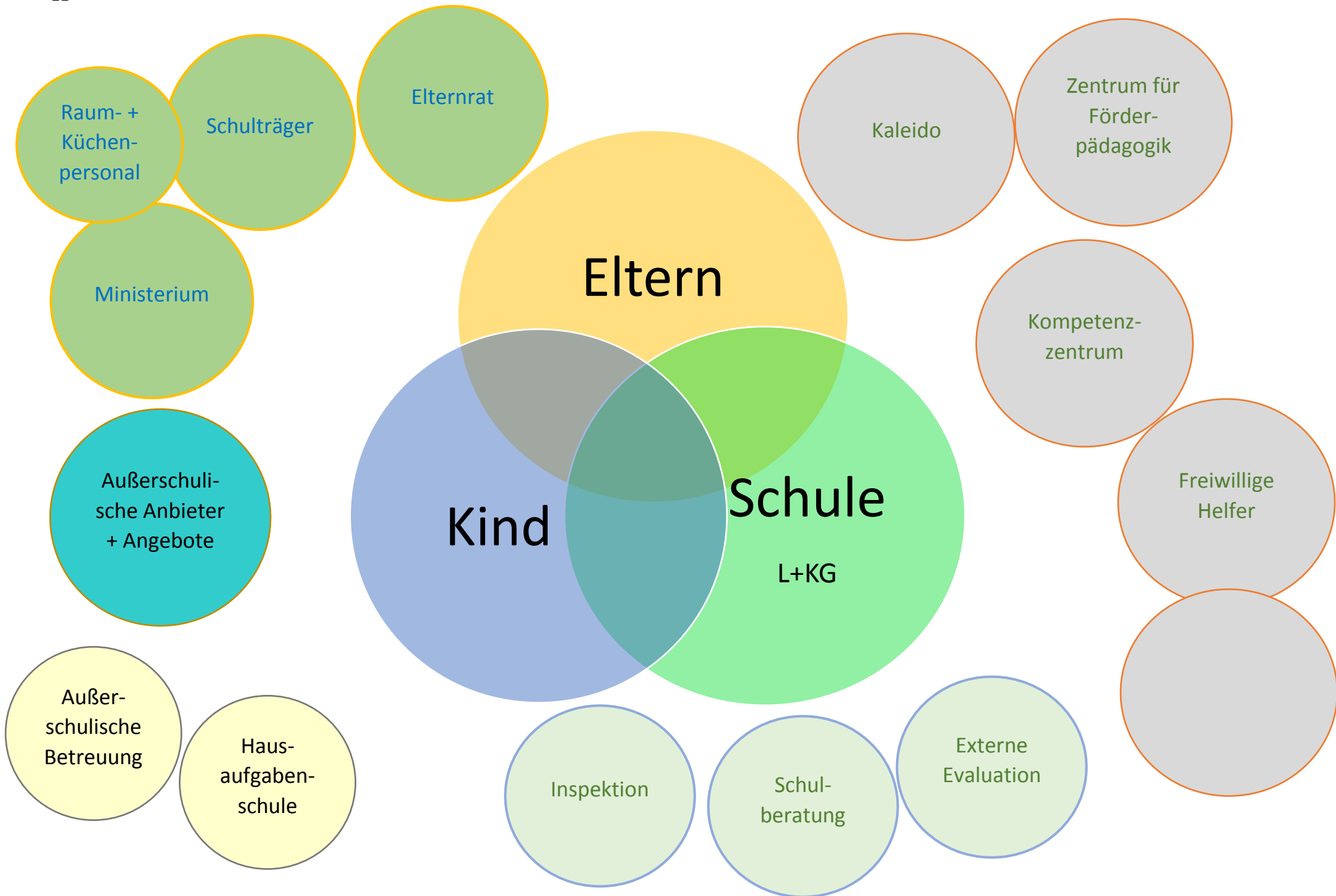
**Lehrer**

**Kinder-  
gärtner**

...







Was braucht es, damit dieses komplexe System bzw. die verschiedenen Säulen und Gruppen möglichst effizient und in einer guten Beziehung zueinander funktionieren können?

*Ergebnisse aus Gruppenarbeiten der anwesenden Eltern:*

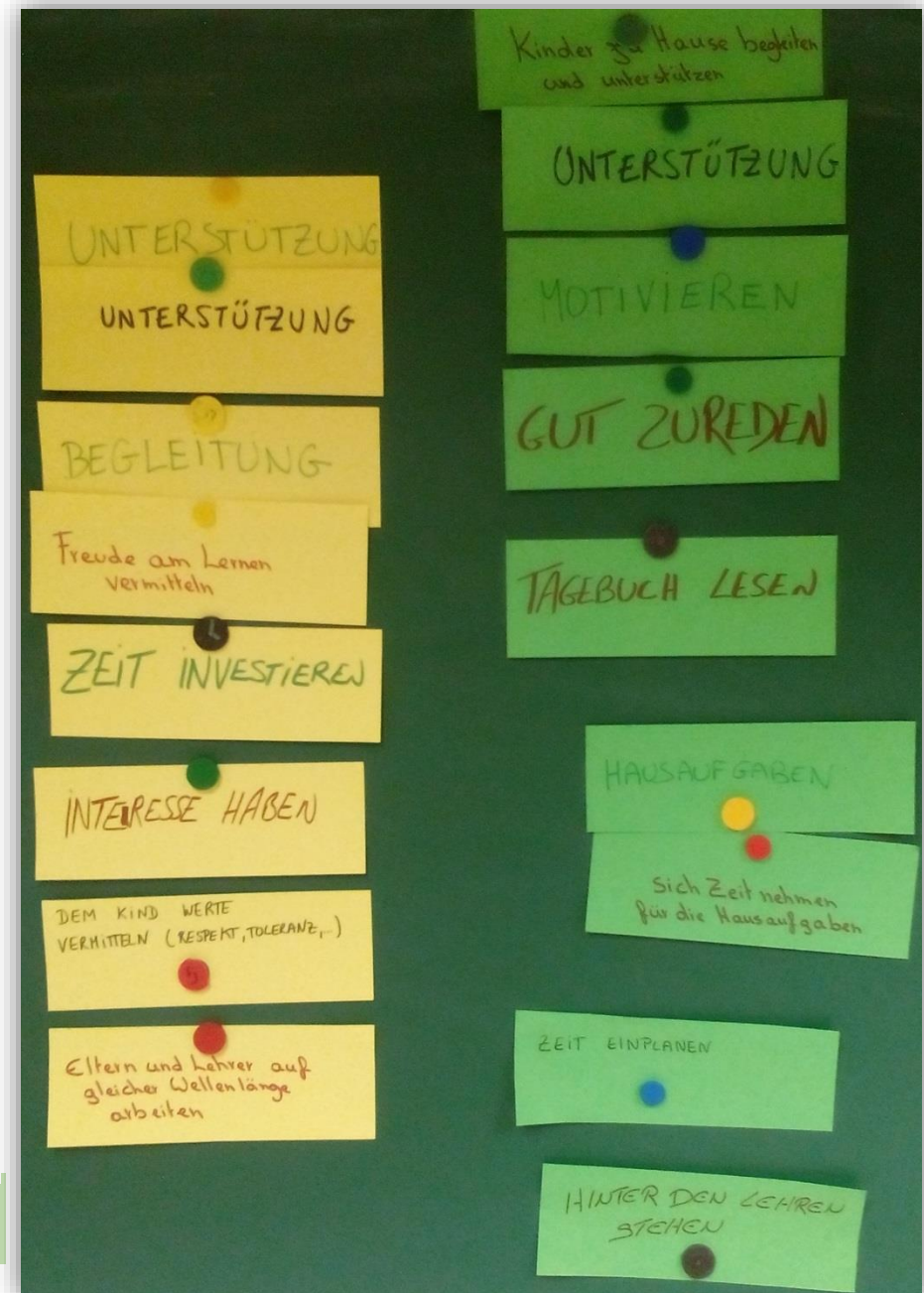
gute Kommunikation	Transparenz	Kompetenz	Empathie + Wertschätzung
Vertrauen	Offenheit + Ehrlichkeit	Respekt	Organisation + Struktur
Kritikfähigkeit	Teamarbeit	Mut zur Veränderung	Interesse + Motivation

Abbildung: Resultat aus der Gruppenarbeit der anwesenden Eltern / 24.09.2019



- welche Rolle sollten/könnten wir als Eltern einnehmen, um zum guten Funktionieren des Systems Schule beizutragen?
- Was können wir als Eltern dafür tun + welche Verpflichtungen sind wir bereit (sollten wir bereit sein), dafür einzugehen?

Abbildung: Resultat aus der Gruppenarbeit der anwesenden Eltern / 24.09.2019





## Unsere Erwartungen an die Eltern

**Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen**

**Kontaktheft (KG) und Tagebuch (Primar):** täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

**Hausaufgaben:**

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

**Regelmäßige Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder.** Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrotdosen und Kleidungsstücke nach Hause kommen + Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

**Bei Gesprächsbedarf** möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

- Welche Rolle übernimmt bzw. sollte/könnte der Elternrat übernehmen?

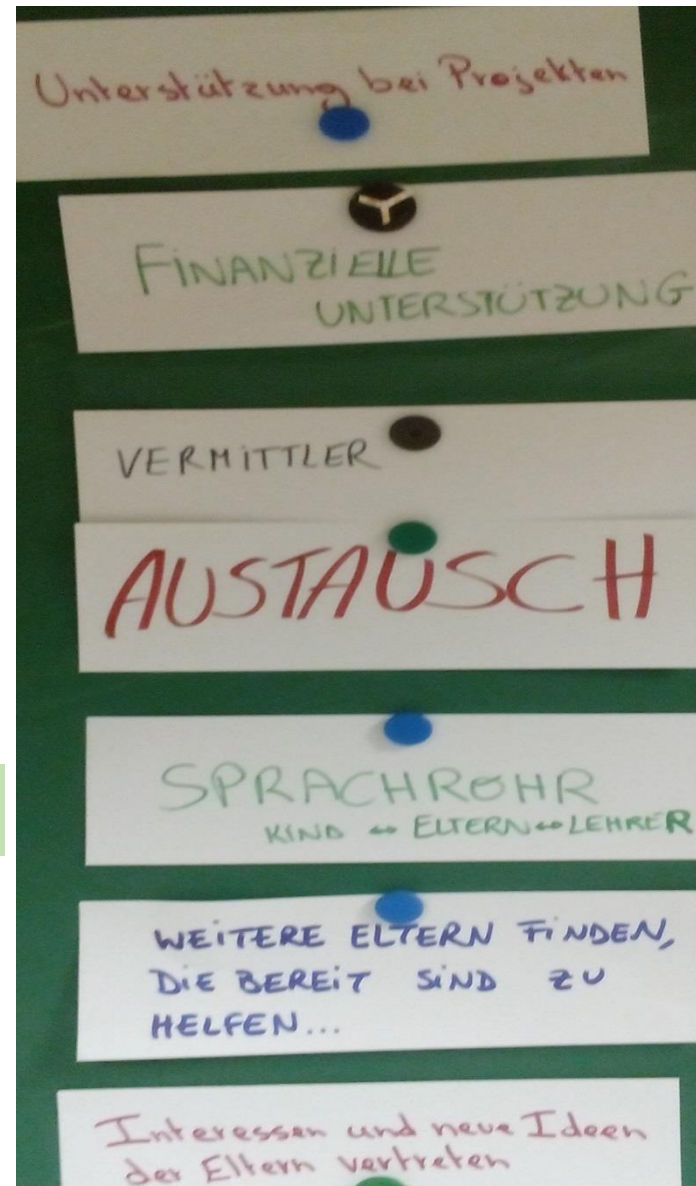


Abbildung: Resultat aus der Gruppenarbeit der anwesenden Eltern / 24.09.2019



## Einige wichtige Partner der Schule

### Der Elternrat –

ein wichtiger Partner unserer Schule

**Organisation und Unterstützung**  
von / bei Festen  
(St. Martin, Schulfest, Familienfest, ...)

**Vorschläge (+ auch Organisation) zu**  
**und von** schulfördernden  
Maßnahmen und Projekten

**Unterstützung von schriftlichen und**  
**mündlichen Interventionen**, um  
Vorhaben der Schule zu unterstützen  
(Bsp. Sandkasten, Schulwegsicherung,  
...)

#### **Finanzielle Unterstützung der Schule**

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher  
Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

**Ansprechpartner der Eltern, Lehrer,**  
**Schulleitung** für allgemeine Vorschläge  
und Ideen zum Schulleben

**Pflege und Instandsetzung des**  
**Holunderspielplatzes**

**Sprachrohr und Vertreter der Interessen + Ideen der Eltern**

...



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a....

## bei Erziehungsfragen aller Art

Kaleido, das Zentrum für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, steht Eltern, Kindern und Schulpersonal bei medizinischen, pädagogischen und erzieherischen Fragen beratend und begleitend zur Seite. Sowohl der Schule als auch den Eltern und Kindern ist es möglich, die kostenlosen Dienste von Kaleido in Anspruch zu nehmen. Kaleido steht als **regelmäßig präsenster Ansprechpartner** bereit, um den erzieherischen und pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung. Termine können telefonisch vereinbart werden (080/40 30 20).

## bei Lernschwierigkeiten

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten.

Bei Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten können Lehrpersonen und Schulleitung Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernauffälligkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

## für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Diese werden u.a. in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ „Hochbegabung“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

## für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.



## Kompetenzzentrum ZFP - Förderpädagogische Fachberatung

Im Rahmen der Dekretalen Verordnung vom 20.06.2016 arbeiten im Kompetenzzentrum des ZFP förderpädagogische Fachberater\*innen in unterschiedlichen Bereichen, um dem Unterrichtswesen Ostbelgiens mit ihrem Fachwissen zur Seite stehen.

Die Fachberatung zielt u.a. darauf ab, im Rahmen von Unterrichtsbeobachtungen, Beratungsgesprächen und Einzelfallanalysen, einen kohärenten und individuellen Förderplan zu erstellen und fachliche Beratung zur Unterrichtsgestaltung zu leisten.

Derzeit werden 6 Themenschwerpunkte angeboten:

- ***Rechenschwäche/Dyskalkulie***
- ***Lese- Rechtschreibschwäche***
- ***Deutsch als Zweitsprache***
- ***Sozial-Emotionale Entwicklung (= jetzt bei Kaleido)***
- ***Autismus***
- ***Hochbegabung***
- ***Notenschutz und Nachteilsausgleich***

## Wichtige Adressen und Kontakte

### Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith  
K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4  
B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 54 81 09

Fax: 080 / 54 81 96

Gsm: 0475 / 53 56 98

E-Mail: gs.schoenberg@gmail.com



Tel: 080/403020

[www.kaleido-ostbelgien.be](http://www.kaleido-ostbelgien.be)

[schulmedizin.sv@kaleido-ostbelgien.be](mailto:schulmedizin.sv@kaleido-ostbelgien.be)

#### Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Sabine Kohn (Psychologin): 080 /40 30 39
- Bernadette Wiesemes (Sozialassistentin): 080 / 40 30 34
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



**Unterricht für kranke Kinder** (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet

Tel.: 0490/448 006

[elisabeth.paquet@zfp.be](mailto:elisabeth.paquet@zfp.be)

# Der Elternrat

Präsidentin: Elke Keller - [info@racepoint.be](mailto:info@racepoint.be)

Schriftführerin: Jeanine Andres - [jeanineandres@hotmail.com](mailto:jeanineandres@hotmail.com)

Kassiererin: Ramona Hoffmann - [ramona.hoffmann@ymail.com](mailto:ramona.hoffmann@ymail.com)

Weitere Mitglieder:

Sven Boemer – Veronika Brodel – Stephanie Demonty – Myriam Deraideux –

Caroline Grommes – Jonas Hans – Marc Holper



## **Schule Schönberg: inner- und außerschulische Projekte und Vorhaben 2019-2020**

- **Kultur macht Schule + Theater: ausgewählte Aktivitäten**
- **Außerschulische Besuche (siehe Infos in einzelnen Stufen)**
- **Schneeklasse 5.-6. Schuljahr**
- **Oma- + Opafest im Kindergarten**
- **Besuche/Aufführungen bei den Weihnachtsfeiern der Pensionierten und Senioren im Seniorendorfhaus**
- **Adventsmarkt**
- **Ausflüge**
- **4 Jahreszeitenprojekt**
- **Sportfeste + Schwimmmarathon**

## Sammelaktion: Kronkorken zur Unterstützung krebskranker Kinder

Wir werden also ab Mitte September in jedem Schulgebäude eine Tonne aufstellen, um dort die von den Kindern und Eltern gesammelten Kronkorken aufzunehmen. Diese werden dann regelmäßig geleert und Herrn Domalewski (so heißt der Herr) zur Verfügung gestellt. Wir werden dabei auch jedes Mal den Inhalt wiegen, um gemeinsam mit unseren Schülern herauszufinden, mit welchem Betrag wir das Projekt unterstützen konnten.

**Ziel:** krebskranken Kindern und ihrem Umfeld Hilfestellung und Unterstützung geben – sich mit krebskranken Kindern solidarisieren.

**Bereich Mathematik:** jede Menge **interessante Rechenaufgaben**



**Bereich Soziales Leben:** einen Blick auf die Kinderkrebstation in Aachen und das Schicksal dortiger Kinder und Familien werfen und erfahren, wie man selbst tätig werden kann, um andere Menschen zu **unterstützen**.



**Bereich Umwelt + Ökologie:** wir tragen durch das Sammeln dazu bei, dass die Unmengen an Kronkorken, die jeden Tag anfallen, nicht achtlos weggeworfen, sondern in möglichst hoher Qualität **wiederverwertet** werden. Somit erfahren auch unsere Kinder, dass dieser Müll echte Ressourcen enthält, die wieder in den materiellen Kreislauf zurückgeführt werden können und dass wir alle somit aktiv dazu beitragen können, den **Müll** in unserer Umwelt zu **reduzieren**.





## Ein paar Zahlen:

- Für 1 kg Kronkorken erhält Karl-Heinz Domalewski momentan ca. 13 – 14 Cent beim Althändler als Erlös.
- In diesem Jahr hat er immerhin schon mehr als 2 Tonnen an Kronkorken eingesammelt.
- Nicht nur im Schleidener Stadtgebiet, sondern auch im ostbelgischen Teil der Eifel und auch im Altkreis Monschau haben schon rund 60 Gaststätten, Kioske oder Restaurants ihre Behältnisse aufgestellt, in welche die Gäste ihre Kronkorken werfen.
- In Deutschland werden jährlich über 22 Milliarden Kronkorken hergestellt, auf Flaschen gepresst und weggeschmissen. Ein Kronkorken wiegt ca. 2,2 Gramm und besteht meistens aus Stahlblech oder Aluminiumblech. In Deutschland werden somit jährlich 50.000 Tonnen an Metall zu Kronkorken verarbeitet.

### Karl-Heinz "Les" Domalewski hat viele Unterstützer

**Schöneseiffen.** Vor rund zwei Jahren hat Karl-Heinz »Les« Domalewski aus Schöneseiffen damit begonnen, Kronkorken für den guten Zweck zu sammeln.



Karl-Heinz "Les" Domalewski sammelt Kronkorken für den guten Zweck. mn-Foto

## Betreff: Projektaufruf an alle Schulen, Elternräte, Vereine...

wie ihr dem beiliegenden Projektaufruf entnehmen könnt, stellt die VoG FahrMit, Projekte, die sich für Alternativen zur Nutzung des Privatwagens einsetzen, bis zu 5.000 € zur Verfügung.

Unterstützt werden zum Beispiel folgende Projekte:

- **Fahrradständer** / Schließfächer aufstellen (für Schulen, Vereine...)
- **Sensibilisierungsaktionen** (Schulen, Jugendliche, ...) durchführen;
- **Ladesäulen für E-Mobilität installieren;**
- Mitfahrbänke aufstellen;
- Veranstaltungen im Bereich Mobilität organisieren;
- **Sicherheit im Schulumfeld fördern;**
- ...

Dorfgemeinschaften bzw. Viertelkomitees, Vereine, Elternräte, Schulen, Jugendgruppen, Unternehmen und lokale Initiativen können ihre entsprechenden Projekte **bis zum 11. OKTOBER 2019** bei uns einreichen.

Mit freundlichen Grüßen

Renate TOUSSAINT  
Projektleiterin

Alter Wiesenbacher Weg 6, 1-3 / B- 4780 ST.VITH / Tel. +32(0)471 02 73 27 / [www.fahrmit.be](http://www.fahrmit.be) [rt@fahrmit.be](mailto:rt@fahrmit.be)  
Unternehmer N° 0883.527.567 / IBAN BE72 5230 8052 3516 BIC: TRIOBEBB



